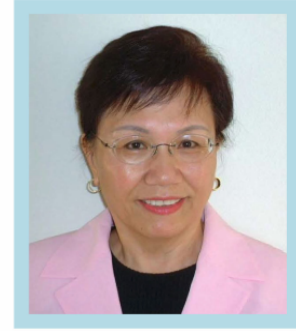


2/23/2023 家庭會客室 內容摘要  
**培養 5-12 歲子女的發展**

**認識 5-12 歲孩子的心理**

- 小學生仍是孩子階段，受教的年齡，是培養一切優良品格和習慣的好時機。
- 極需要父母的關愛，也有時間培養親子關係。
- 七歲時深受老師影響，八歲時依戀母親，利用這段時間教導子女。
- 小學時期，功課還不多，可以常作親子活動。
- 因為孩子跟父母生活的時間多，所以受父母行為影響甚大。



Elizabeth Lau 劉黎嫻華女士  
資深教養孩子專家

**品格的培養**

- 大部份品格都是受父母的影響。其次就是受學校和老師的影響。
- 以孝為例：父母如何對待祖父母，孩子也如何對待父母。自然在日常生活中，我們也要教導他們如何尊敬父母，早上見面要向父母說早晨，道別時要說再見或擁抱等。對待至親也應該有這種禮貌。不要以為這只是禮貌，學習了這種禮貌，孩子就知道應該如何對待最親的長輩。
- 仁義：在日常生活中，父母如何對待他們的親友，孩子就在耳濡目染的影響下，學到如何對待親友。如果父母體恤貧窮或基層的人，孩子也學會對他們有同情心。願意給他們伸出援手。

當孩子給他們幫助時，得到父母的讚賞時，以後他們會更熱心去幫助別人。

**自信心的培養**

- 自信心的建立是依賴自己的經驗和別人的肯定。某件工作不停地做，熟能生巧，於是對做這件工作便大有信心。比如他常常出席鋼琴比賽，每次都得到獎項，他對彈鋼琴的信心便大大增加。
- 又如孩子的寫作既得到老師的讚賞，而文章又常常給發表在學校的學報上。再加上父母不停地鼓勵，於是孩子對自己的寫作能力就很有信心，也就放胆去寫作。
- 所以孩子對老師和家長的評論有很大的推動力，會增強他們的自信心。常會對自己說：“很多人都說我做得好，那我一定好”。

**責任心的培養之一：養成獨立溫習的習慣**

- 小學生的最大責任就是每天上校學習和在家完成作業。其次就是做家務和學習照顧自己的生活。現在先談做家課
- 孩子生下來是不懂得甚麼是責任心。這需要父母教導培養才學會。最好的方法就是藉著天天做來培養。這就是“習慣成自然”的道理。
- 比如：孩子放學回家，先吃小點便馬上做作業。首先決定先做那種作業。如背生字，做數題，抄字，做串句等。可以讓孩子自己決定，但家長一定要在旁指導。
- 要求孩子在晚飯前把所有作業完成。完成後給爸媽過目。讓爸媽知道孩子的學習進程。
- 要求孩子堅守“先工作後娛樂”的原則，這對孩子終身受用。
- 學業成績是重要，但不是最重要，也不是生活的全部。孩子需要各方面的平衡的生活才會健康成長。

## 責任心培養之二：分擔家務

- 另一方面是在家中的責任。這要看父母如何期望孩子在家中幫忙多少了。有些家庭需要孩子幫忙吸塵，有些需要幫忙把垃圾桶拿出門外，有些要幫忙洗衣服或洗碗等等。在起初分配工作時，父母是需要向孩子示範如何把工作完成，等孩子熟練後就讓他自己做。以後就培訓孩子按時獨立工作，經過一段日子，孩子的責任心就建立成功了。
- 教導孩子為自己的工作負責任。自己的工作一定要如期完成。如果因為考試或某種原因不能履行，他可以跟別人掉換。這樣他可以學習彈性工作(*be flexible*)，或安排工作。

## 情緒上的培養

- 教導孩子帶著正面的態度來應對困境或危機：
  1. 失敗後可以重來，但千萬不要放棄；
  2. 有危必有機，利用這機會多學習。經一事，長一智；
  3. 堅信一個問題有很多方法解決。有難題尋找多方面的幫助，如：詢問父母，老師，導師，社工，警察……等
- 學習同理心：嘗試去明白對方的處境，同情心就自然發出來。
- 情緒快速反彈：忘記過去，面對目前，努力未來，過去的讓它過去。

## 家庭觀念的培養

- 視家庭為堡壘：不論任何事發生，家庭才是最安全的地方，家人才是自己最可靠的人。
- 父母是最可信任的人，也是最愛護自己的人，所以有事先向他們詢問。
- 親人最可靠也最可信賴，同樣道理自己也願意為他們付出。

## 宗教的培養

- 有了宗教信仰，人生有意義，特別在青少年期，會幫忙他們走上正確的道路。
- 向孩子灌輸一生最美的祝福就是認識主耶穌、學習禱告。
- 經常和孩子一起讀聖經，多認識上帝的話語，以聖經為我們生活的藍圖。
- 跟孩子一起上教堂，參加主日學和主日崇拜、體驗團契生活、學習事奉和領導的工作，在教會也會認識很多基督徒的朋友。

## 結語

- 藉著孩子在小學時期，仍依賴父母，所以就實行各方面的培養工作，讓他們在生活習慣，情緒和精神方面都有健康的基礎。
- 孩子幼稚無知，需要父母的教導而不是責備或責罵。當他們做錯事時，是教導的機會；責罵只是父母情緒的發泄。
- 在品格，自信心，責任心，情緒，家庭觀念和宗教信仰等各方面都要悉心培養，幫助他有一個快樂人生。